



|                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                 |   | 安全な学習環境にあると感じている生徒が80%以上である。   | ○安全点検を月末報告だけでなく、日々の活動時にも行い、危険箇所の早期発見に努める。また、危険箇所の修理等も早急に行う。  |  |  |  |  |  |  |
| IV 生徒の主体的な進路選択について適切な指導をしていますか。 | 9 計画的な指導を行っていますか。                       | LHR等で実施している進路学習について、内容および回数が適切と感じている生徒が80%以上である。   | ○担任団との連携を密にし、LHRにおける進路学習の充実を図る。<br>○学年別進路ガイダンスを適切な時期に実施する。   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 10 生徒は自らの進路について真剣に考え、その実現に向けて取り組んでいますか。 | 進路実現に向けて積極的に取り組んでいる生徒が80%以上である。<br><br>生徒の将来の志望についてよく話し合っている家庭が80%以上である。   | ○総合学科推進部と連携し、生徒の自己教育力を育成し、進路実現につなげる。<br>○社会人になるための心構え・マナー・モラルの指導を行う。<br><br>○就職や進学に関する情報を発信する。   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 11 適切な進路情報を適切な時期に提供していますか。              | 就職に関する情報の提供に満足している生徒が80%以上である。<br><br>進学に関する情報の提供に満足している生徒が80%以上である。<br><br>学校からの進路に関する配布物に目を通して保護者が80%以上である。                                  | ○夏季休業中の職場見学会を1人2社以上の実施を推進する。<br>○ハローワークと連携し、就職ガイダンスを実施する。<br>○進路相談の充実。<br>○振り返り学習、学習支援による基礎学力の定着を図る。<br><br>○実力診断テストの計画・実施・事後指導をする。<br>○進路ガイダンスの実施、進学情報掲示する。<br>○振り返り学習、学習支援による基礎学力の定着を図る。<br>○進学課外学習を充実させ学力を伸ばす。<br><br>○各学年団へ適切な情報および資料をきめ細かく提供する。<br>○保護者への情報提供を積極的に行う。 |  |  |  |  |  |  |
|                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V 開かれた学校づくりに努めていますか。            | 12 家庭、地域社会に積極的に情報発信をしていますか。             | 学校の教育活動を理解してもらうため、「学校公開」を年間2回以上実施している。<br><br>ホームページの更新を月2回以上行っている。<br><br>暁高校だより定期的に配付している。   | ○PTA総会や体験入学の機会に公開する。<br><br>○係から学校全体に呼びかけ、各学年や他の分掌、係と連携しながら情報を収集し充実させる。<br><br>○学校の取り組みについて作成した暁高校たよりを回覧板に入れることで、地域の方に情報発信する。  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 13 PTA総会は有意義ですか。                        | PTA総会に、出席している保護者が50%以上である。<br><br>PTA総会の内容が、充実していると感じている保護者が70%以上である。  | ○PTA会議等において役員と職員の協力体制を確立し、出席することの意義やメリットを広報していく。<br><br>○文化部発表会や進路講演会等を取り入れ、魅力あるPTA総会についての検討を重ねる。  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 14 PTAの催す行事等の内容は、充実していますか。              | 学年対抗ソフトバレーボール大会の内容が、充実していると感じている保護者が70%以上である。<br><br>PTA進路研修視察の内容が、充実していると感じている保護者が70%以上である。<br><br>マラソン大会時の豚汁給食の内容が、充実していると感じている保護者が70%以上である。 | ○大会実施方法を専門委員会を中心に考え、安全面に配慮した大会運営を実施する。<br><br>○生徒の進路に結びつく研修視察をPTA専門委員会で検討し、実施する。<br><br>○役割分担を明確にし、衛生面に配慮した豚汁作りおよび配膳をし、生徒に提供する。  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI 教育のデジタル化に努めていますか。            | 15 ICTを活用した指導を行っていますか。                  | クロムブックを活用した授業を60%の職員が実施している。   | ○一人一台端末を活用した授業を実施する。   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 16 ICTを活用した業務改善を行っていますか。                | 生徒・保護者向けアンケートのデジタル化が80%以上である。<br><br>ICT活用について職員研修を実施する。   | ○高校生活アンケートや授業アンケート、学校評価アンケートのデジタル化を図り、実施する。<br><br>○学事管理係担当者を中心に、クラスルームの活用方法等、ICTの活用について研修会を実施し、職員の理解を深める。   |  |  |  |  |  |  |