

新田暁高等学校 いじめ防止プログラム

※新型コロナウイルス感染症対策のため計画が変更になる場合があります。

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	いじめ対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・新入生オリエンテーションにおける人間関係づくり(8日～12日) ・各HRにおいて学校内外の相談窓口、スクールカウンセラーの周知(初旬) ・登下校時の玄関指導(毎日) ・生徒主体のいじめ防止活動年間計画の実施内容の検討 ・こころの教育事業(1年・22日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校内外の相談窓口、スクールカウンセラーの周知(初旬) ・二者面談、教育相談週間(14日～20日) ・教育相談日より発行 ・スクールカウンセラー面談 ・暁セーフネット標語の周知 ・高校生活アンケート(12日) 	<ul style="list-style-type: none"> ※把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。 ・春季休業明けの生徒観察、情報収集 ・いじめ防止強化月間における活動内容の検討 ・校内研修内容の検討 	校内研修① 職員会議でいじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針の周知
5月	【いじめ防止強化月間】 <ul style="list-style-type: none"> ・のぼり旗の設置、啓発ポスター掲示 ・生徒会を中心とした登校時挨拶運動 ・学校ウェブページ掲載 ・生徒指導日より発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA総会等でいじめ防止基本方針、いじめ対策委員会及び相談窓口の周知 ・スクールカウンセラー面談 ・教育相談日より発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活アンケート結果の分析及び必要な対応 ・スマホ利用ルールへの取組の内容検討 	校内研修② 朝会等でいじめの認知に係る共通理解
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒総会でいじめ防止宣言(2日) ・球技大会における人間関係づくり ・第1回マナーアップ運動(15日) ・生活改善週間 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラー面談 ・休み時間校内巡視(年間) ・M2DV+調査実施(3日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル向上への取組の内容検討 	校内研修③ 教育相談等
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・こころの教育事業(3年・8日) ・いじめ防止ポスターコンクールへの参加呼びかけ ・全校集会における講話(1学期終業式) 	<ul style="list-style-type: none"> ・三者面談(22日～夏季休業中) ・いじめ防止に関するリーフレット配布 ・スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止フォーラム成果発表会の内容検討 ・夏季休業前の全体指導、HR指導 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止フォーラムへの参加 ・全校集会でいじめ防止フォーラムの成果を発表(2学期始業式) 	<ul style="list-style-type: none"> ・二者面談、教育相談週間(30日～9/3) ・教育相談日より発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業明けの生徒観察、情報収集 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回マナーアップ運動(15日) ・生徒会を中心としたいじめ防止標語の募集 	<ul style="list-style-type: none"> ・二者面談、教育相談週間(～9/3) ・高校生活アンケート(2日) ・スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活アンケート結果の分析及び必要な対応 ・いじめに係る生徒意識調査の内容検討 	校内研修④ 情報モラル等
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・こころの教育事業(2年・7日) ・生徒会を中心とした登校時挨拶運動 ・生活改善週間 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラー面談 ・教育相談日より発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・意識調査結果の分析 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・清麗祭における人間関係づくり ・マラソン大会における人間関係づくり ・第3回マナーアップ運動(15日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止強化月間における活動内容の検討 	
12月	【いじめ防止強化月間】 <ul style="list-style-type: none"> ・のぼり旗の設置、啓発ポスター掲示 ・生徒会を中心とした登校時挨拶運動 ・修学旅行における人間関係づくり(2年) ・全校集会における講話(2学期終業式) 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬季休業前の全体指導、HR指導 	
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教室(13日) ・学習成果発表会における人間関係づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活アンケート(12日) ・教育相談週間(11日～17日) ・教育相談日より発行 ・スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬季休業明けの生徒観察、情報収集 ・高校生活アンケート結果の分析及び必要な対応 ・いじめ防止等の取組状況に係る調査の内容検討 	校内研修⑤ いじめ事例検討、カウンセリングマインドの向上等
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行における人間関係づくり(3年) ・生徒会を中心とした登校時挨拶運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止等の取組状況に係る調査 ・スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止等の取組状況に係る調査の分析 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会による1年間の振り返り ・次年度のいじめ防止活動年間計画 ・全校集会における講話(3学期終業式) 	<ul style="list-style-type: none"> ・暁セーフネット標語の見直しと評価 ・スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・春季休業前の全体指導、HR指導 ・今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し 	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。