



■ 学校教育目標 ■

- (1) 基本的な知識・技術を習得し、生涯にわたり社会の一員として活躍できる生徒を育てる。
- (2) 人間性・社会性を高め、自他ともに尊重できる生徒を育てる。
- (3) 地域から信頼される学校づくりを目指し、地域に応援される生徒を育てる。

■ 生徒指導 ■

- ① 時間を守り、身だしなみを整え、規則正しい生活習慣を確立する。
- ② 元気のいい挨拶や返事を励行し、良好な人間関係を築く力を育成する。
- ③ いじめ防止に取り組み、他者への配慮や善悪の判断など規範意識を高める。
- ④ 教育相談体制の充実を図り、組織として個に応じた対応ができるようにする。
- ⑤ 生徒会活動を通して、自主自立の精神を養う。そのために生徒自ら規則について考え行動する。
- ⑥ 部活動を通して心身を鍛え、目標に向かってあきらめない心と困難にもくじけない精神力を養う。

■ 進路指導部 ■

- ① 自主的に進路選択できるように、各種面談等をおして、個に応じた目標設定と実現に努める。
- ② 学び合いを通じた人間関係の構築による学力向上と進路実現の支援を行う。

■ 渉外部 ■

P T A 活動・同窓会をおして、家庭や地域社会と連携を図り、地域に貢献する活動を模索するとともに開かれた学校作りを推進する。

■ 保健環境部 ■

- ① 新しい生活様式を実践しつつ、健康管理に努める。
- ② 安心・安全な学校づくりのため「学校安全」の推進に努める。
- ③ 新型コロナウイルス等の集団感染拡大防止に努める



■ このような生徒を求めています ■

- (1) 基本的な生活習慣が確立していて、他と協調して学校生活を送ることができる生徒
- (2) 学習活動、生徒会活動、部活動などに積極的に取り組むことができる生徒
- (3) 自己の得意分野を積極的に伸ばそうとする生徒
- (4) 自己実現に向けて、進路を明確にしようとする生徒

社会のレギュラーメンバーとして活躍できる生徒を育てます!!

■ 教務部 ■

- ① 授業の改善・工夫をおして、生徒に適した授業を実践し、基礎・基本を重視した確かな学力の育成を図る。
- ② 生徒の「わかった」「おもしろい」と思える経験を増やし、学習意欲を喚起する。
- ③ 探究的・発展的な学習により、社会へ参画する力を育成し、自ら課題を解決する能力を養う。
- ④ コミュニティスクールとして、地域住民・保護者と一体となり特色ある学校づくりを目指す。
- ⑤ 自分の大切さとともに、他者の大切さを認めることができ、様々な場面において具体的な態度や行動に表せるよう、人権を尊重する態度を育てる。
- ⑥ 「ことばの大切さ」を指導するとともに、SNS等を使った安易さから生じる人権侵害の未然防止に努める。



■ 総合学科推進部 ■

- ① 総合学科での学びを通じて、校訓「正しく・強く・なごやかに」をもとにした「素直で、やさしく、へこたれない」意欲を持った生徒の育成を図る。
- ② 自立した社会人・職業人として生活していくために、キャリアに関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断しキャリアを形成していく能力を養う。
- ③ 学びと成長のプロセスを生徒自らが記述し、蓄積した記録を振り返ることによって、生徒自身の変化や成長を自己評価できるようなポートフォリオの活用を努める。

■ 卒業までに身につけて欲しい能力 ■

- (1) 社会の一員として必要な
コミュニケーション能力、課題発見・解決力、自己教育力
- (2) 自己理解・他者理解を深め、互いに尊重できる力
- (3) 地域における産業を理解し、地域づくりに生かす力

■ このような生徒を育てます ■

- (1) 基本的な知識・技術を習得し、生涯にわたり社会の一員として活躍できる生徒を育てる。
- (2) 人間性・社会性を高め、自他ともに尊重できる生徒を育てる。
- (3) 地域から信頼される学校づくりを目指し、地域に応援される生徒を育てる。

○ 期待する生徒像 ○

- (1) 社会に貢献できる生徒
- (2) 母校に誇りを持つ生徒
- (3) 自分を認め、他人を思いやり、自他ともに大切にすることができる生徒
- (4) 自ら学び、自ら考え、主体的に判断・行動できる心身ともにたくましい生徒

